



PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH PADA SISWA SMK LETRIS INDONESIA 1 JOMBANG

Asrianto Asgaf ¹, Syarifah Adilla ²

^{1,2}Universitas Pamulang

dosen03132@unpam.ac.id, dosen03117@unpam.ac.id

Article Info	Abstrak
Keyword: Pelatihan, Penulisan, Artikel Ilmiah	<i>Salah satu tugas dosen dalam mengimplementasikan tridarma perguruan tinggi adalah pengabdian kepada masyarakat. Di era digital, keterampilan menulis artikel ilmiah sangat penting untuk mendukung pembelajaran dan pengembangan karir siswa, khususnya di bidang teknologi informasi dan komunikasi. Program pelatihan ini dirancang untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam menulis artikel ilmiah berkualitas, mencakup teknik penelitian analisis data, dan penggunaan bahasa yang baik. Melalui metode interaktif dan praktis, siswa diajak menguasai penulisan ilmiah yang memenuhi standar akademik sekaligus berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan. Keberhasilan program ini diukur melalui evaluasi sebelum dan sesudah pelatihan dilakukan untuk mengukur peningkatan pemahaman mereka. Hasil pelatihan ini dapat memotivasi siswa untuk aktif menulis dan membangun budaya literasi ilmiah di sekolah, menjadi langkah awal dalam menghadapi tantangan akademik dan profesional di masa depan.</i>



Pendahuluan

Pendidikan ialah memberikan peserta didik kemampuan dalam memperluas pengetahuan, mengasah keterampilan, dan membentuk sikap melalui beragam metode pembelajaran yang didukung oleh berbagai jenis media. Menurut Bloom (1956), pendidikan seharusnya tidak hanya fokus pada penguasaan materi, tetapi juga pada pengembangan kemampuan berpikir kritis dan kreatif. Selain itu, Gagne (1985) tekankan pentingnya penggunaan strategi pembelajaran yang bervariasi untuk memenuhi kebutuhan belajar yang berbeda-beda, sehingga siswa dapat terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, pendidikan yang efektif harus mencakup pendekatan yang komprehensif dan adaptif, memanfaatkan berbagai media untuk mencapai hasil belajar yang optimal.

Sedangkan pada era digital dan globalisasi seperti saat ini, kemampuan menulis artikel ilmiah menjadi keterampilan yang sangat penting bagi siswa, terutama di lingkungan pendidikan berbasis teknologi seperti SMK Letris Indonesia 1 Jombang. Artikel ilmiah tidak hanya berfungsi sebagai sarana untuk mengembangkan wawasan akademik, tetapi juga sebagai media komunikasi hasil penelitian dan inovasi yang dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Menurut JBH Kemmis dan R. Mc. Taggart (2000), penulisan ilmiah membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan analitis, yang sangat dibutuhkan dalam menghadapi tantangan di era informasi ini.

Penulisan artikel ilmiah pada dasarnya memerlukan metodologi dan penyusunannya, hal-hal yang menjadi dasar dalam memahami hal tersebut diperlukan juga yakni konsep dasar penelitian yakni definisi penelitian, tujuan penelitian, sifat penelitian, paradigma penelitian, tahapan penelitian, mencari ide masalah, literature review, kerangka kerja penelitian, pengumpulan data, tipe data sampling, interpretasi data, penyajian hasil analisis data serta output penelitian. Selain pemahaman tersebut diperlukan juga mapping yang menyesuaikan kualifikasi, pencapaian level kualifikasi melalui berbagai jalur pendidikan, profesi, industri dan otodidak (pengalaman keahlian khusus).

Dengan pelatihan yang tepat diharapkan siswa dapat mengatasi tantangan ini dan memanfaatkan keterampilan menulis ilmiah sebagai alat untuk berkontribusi dalam dunia akademik dan profesional. Generasi milenial yang tumbuh di era digital memiliki akses yang luas terhadap informasi, namun sering kali menghadapi tantangan dalam menyaring, mengolah, dan menyajikan informasi tersebut secara sistematis dan akademis. Meskipun mereka terbiasa dengan penggunaan teknologi dan media sosial banyak yang belum memiliki keterampilan dalam menulis artikel ilmiah yang sesuai dengan standar akademik. Kurangnya

pemahaman terhadap struktur penulisan ilmiah, teknik penyusunan argumen yang logis, serta metodologi penelitian yang benar menjadi kendala utama yang dihadapi siswa.

Berkembangnya dunia literasi saat ini maka dibutuhkan suatu metode pelaksanaan yang bertujuan untuk merencanakan dan melaksanakan kegiatan penulisan artikel ilmiah secara terstruktur dan efektif, dengan fokus pada peningkatan kualitas dan produktivitas penulis dalam hal ini adalah siswa SMK Letris Indonesia 1 Jombang. Sebagai institusi yang fokus pada pendidikan teknologi dan komunikasi, SMK Letris Indonesia 1 Jombang memiliki potensi besar untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas. Namun, potensi ini belum sepenuhnya tereksplorasi karena kurangnya pelatihan yang sistematis dan berkelanjutan. Menurut MJE Roberts (2011), pelatihan yang terstruktur dalam penulisan ilmiah sangat penting untuk membekali siswa dengan keterampilan yang relevan dan aplikatif, yang tidak hanya bermanfaat dalam lingkungan akademik, tetapi juga dalam dunia industri dan profesional.

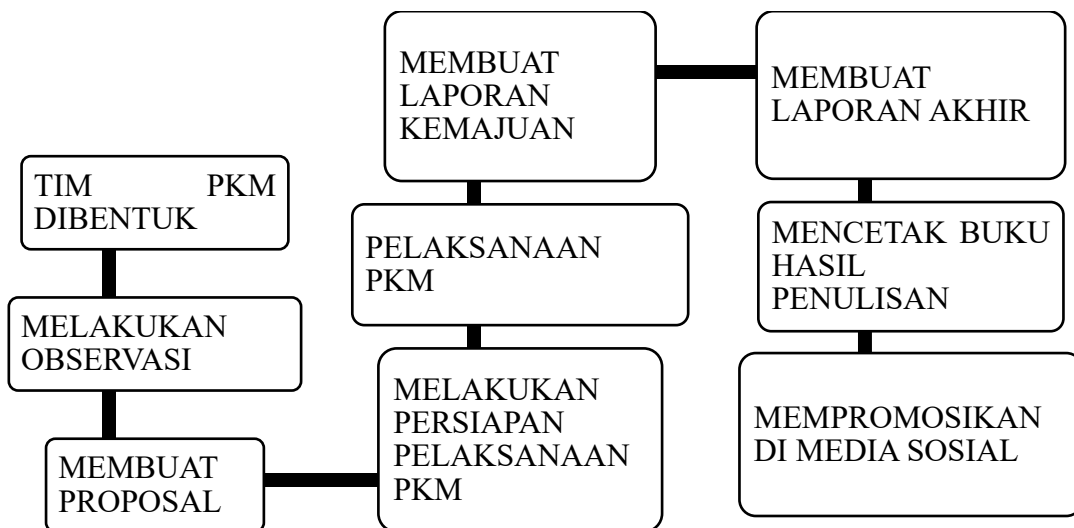
Implementasi pengabdian kepada masyarakat, diperlukan upaya konkret untuk membekali siswa dengan keterampilan menulis yang baik. Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan untuk memberikan pelatihan penulisan artikel ilmiah yang komprehensif bagi siswa SMK Letris Indonesia 1 Jombang. Pelatihan ini mencakup berbagai aspek, mulai dari teknik dasar penulisan ilmiah, metodologi penelitian sederhana, pengolahan data, hingga publikasi dalam media yang relevan. Dengan metode yang interaktif dan berbasis praktik, diharapkan siswa dapat lebih memahami serta menerapkan keterampilan menulis ilmiah secara efektif.

Melalui program ini, diharapkan akan terbentuk budaya literasi ilmiah yang lebih kuat di lingkungan sekolah, sehingga siswa tidak hanya memiliki kemampuan teknis dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi, tetapi juga mampu menyampaikan ide dan inovasi mereka secara sistematis.

Metode Pelaksanaan

Tim pelaksana PKM berupaya mengimplementasikan program ini secara optimal guna memastikan pencapaian hasil yang maksimal serta memberikan manfaat nyata bagi masyarakat. Berikut adalah langkah-langkah yang dilakukan dalam mencari solusi terhadap permasalahan yang dihadapi mitra:

BAGAN ALUR PKM



Bagan 1. Alur Solusi Pemecahan Masalah

Berdasarkan alur tersebut, tim pelaksana program pelatihan penulisan artikel ilmiah di SMK Letris Indonesia 1 Jombang memulai kegiatan dengan melakukan observasi terhadap kondisi mitra. Langkah ini diikuti dengan penyusunan proposal untuk mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi serta merancang persiapan kegiatan agar seluruh anggota tim dapat menjalankan tugasnya dengan optimal. Persiapan ini mencakup aspek teknis, seperti penyusunan materi pelatihan penulisan artikel ilmiah, penyediaan media pembelajaran, serta perencanaan publikasi hasil pengabdian. Dengan demikian, tantangan yang dihadapi mitra dapat diselesaikan secara efektif dan sesuai dengan kebutuhan.

Pelaksanaan PKM Pelatihan Penulisan artikel Ilmiah ini dilaksanakan di Sekolah SMK Letris Indonesia 1 Jombang yang merupakan Mitra dari tim pengabdian. Kegiatan dilaksanakan selama 1 hari di bulan april 2025 mulai pukul 10.00-13.00 WIB dengan peserta sebanyak 72 siswa dan secara umum 30 siswa dari berbagai jurusan dan 42 siswa yang jurusan Multimedia, Dengan sasaran peserta kegiatan ini adalah para pelajar SMK Letris Indonesia 1 Jombang.

Adapun pemilihan lokasi pengabdian adalah dilaksanakan di SMK Letris Indonesia 1 Jombang dengan mempertimbangkan kebutuhan akademik siswa serta relevansi pelatihan dengan keterampilan yang diperlukan, seperti teknik menulis, penyusunan struktur artikel ilmiah, dan strategi publikasi. Kegiatan ini menggunakan metode presentasi/ceramah, diskusi, tanya jawab, dan praktik/latihan, sebagai program komprehensif yang menintegrasikan berbagai pendekatan metodologis untuk membangun kompetensi akademik peserta secara holistik. Adapun uraian lengkap dari Metode yang digunakan dalam implementasi kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah adalah sebagai berikut :

1. Metode pengajaran berbasis ceramah atau pemaparan materi yaitu dengan uraian penjelasan materi teknik penulisan dengan menggunakan kerangka IMRAD serta motivasi untuk menulis artikel ilmiah, memahami etika penulisan ilmiah, teknik penulisan karya ilmiah, serta penggunaan bahasa dalam ragam karya ilmiah, dan penelusuran referensi melalui internet (*Google Scholar*), penyusunan karya ilmiah, dan teknik penyuntingan mandiri disertai pemberian modul kepada masing-masing pelajar tentang prosedur dan trik penulisan karya ilmiah.
2. Metode diskusi terstruktur dengan tanya jawab pada tiap materi yang diberikan dan disampaikan oleh pemateri pelatihan. setiap sesi peserta dapat berdiskusi memberikan pertanyaan-pertanyaan serta berinteraksi dengan tim dan bertanggung jawab atas tugas-tugas yang diberikan oleh pemateri dan tim pengabdian selama agenda berlangsung, pendekatan ini menciptakan ekosistem belajar yang dinamis sesuai prinsip *community of inquiry*.
3. Praktek Menulis. Puncak pelatihan terletak pada implementasi metode praktik menulis berjenjang dan para siswa diminta untuk melakukan praktek/latihan menulis. Pada bagian ini peserta akan diberi tugas untuk berpikir dan menyampaikan ide maupun gagasannya masing-masing berupa Judul yang akan dijadikan sebagai topik karya ilmiah mereka.

Melalui metode yang telah dilaksanakan secara sistematis dengan implementasi menyeluruh ini tidak hanya membangun keterampilan teknis penulisan tetapi juga menanamkan budaya akademik yang berintegritas di kalangan peserta pelatihan, dengan harapan pelatihan penulisan artikel ilmiah dapat berjalan dengan efektif serta memberikan manfaat yang signifikan bagi siswa SMK LETRIS INDONESIA 1 Jombang dalam meningkatkan keterampilan menulis akademik mereka.

Hasil Dan Pembahasan

Dalam setiap instansi selalalu memiliki latar belakang masalah dalam setiap pengembangan diri siswa, yang perlu dihasilkan solusi atau hasil kongkrit dalam pengembangan karya yang berupa penulisan artikel ilmiah. adapun hasil dari PKM ini yang dilaksanakan oleh civitas akademika dapat memberikan manfaat secara nyata di SMK Letris Indonesia 1 Jombang, adapun hasil yang diwujudkan kepada mitra PKM sebagai berikut:

- 1. Kegiatan PKM:** Kegiatan ini bertujuan untuk menjadi langkah awal dalam memperkenalkan keterampilan menulis karya ilmiah kepada siswa. Pelatihan ini dapat berfungsi sebagai platform bagi mereka untuk berlatih dan mengeksplorasi kemampuan dasar dalam penulisan akademik. Selain itu, tujuan dari kegiatan ini adalah untuk

membangun motivasi siswa agar lebih percaya diri dalam mengungkapkan ide dan gagasan secara sistematis dengan mengikuti struktur yang sesuai dengan standar ilmiah. Serta untuk mengatasi kurangnya pemahaman siswa mengenai konsep dasar penulisan artikel ilmiah, solusi yang ditawarkan adalah dengan memberikan sosialisasi dan pelatihan secara langsung di SMK Letris Indonesia 1 Jombang. Pelatihan ini mencakup pengenalan konsep dasar artikel ilmiah, struktur penulisan yang sesuai dengan kaidah akademik, serta teknik menulis yang efektif agar siswa lebih memahami esensi dari artikel ilmiah.

Untuk mengatasi kurangnya motivasi siswa dalam menulis artikel ilmiah, solusi yang diterapkan adalah dengan mengadakan kompetisi menulis artikel ilmiah di akhir sesi pelatihan. Dalam kompetisi ini, siswa diwajibkan untuk menulis artikel ilmiah sederhana berdasarkan materi yang telah disampaikan. Tiga siswa dengan hasil tulisan terbaik akan mendapatkan penghargaan sebagai bentuk apresiasi atas usaha dan keterampilan yang telah mereka kembangkan.

- 2. Pemberian Materi Penulisan Karya Ilmiah:** Para peserta siswa SMK Letris Indonesia 1 Jombang memperoleh wawasan dan keterampilan dari materi mengenai penulisan karya ilmiah, yang disampaikan oleh dosen-dosen fakultas ilmu komunikasi universitas pamulang. Dalam pelatihan penulisan karya ilmiah untuk meningkatkan keterampilan mereka.

Adapun uraian materi yang di sampaikan dalam kegiatan Pengabdian ini dengan kerangka pemilihan struktur materi penulisan artikel ilmiah yaitu struktur (AIMRAD) Abstrak, Pendahuluan, Metode, Hasil, dan Pembahasan. Menurut Swales dan Feak (2012) struktur ilmiah yang baik harus mampu menyajikan informasi secara logis dan mudah dipahami oleh audiens akademik. Format ini umum digunakan dalam publikasi ilmiah karena memberikan alur yang sistematis dan jelas bagi pembaca.



Gambar 1. Pemaparan Materi

3. Interaksi Aktif dan Pelatihan selama Pelaksanaan PKM: Selama pelaksanaan PKM, terjalin interaksi aktif antara pemateri (Dosen) dengan peserta PKM siswa SMK Letris Indonesia 1 Jombang. Terciptanya sirkulasi komunikasi dua arah (diskusi) yang bertujuan untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman dalam sebuah tulisan artikel ilmiah dalam kerangka normatif. Interaksi aktif antara Dosen dan Siswa selama kegiatan tercipta dengan secara terorganisir dalam kerangka diskusi informatif. Diskusi terorganisir dan informatif adalah bentuk komunikasi kelompok yang sistematis, tujuan jelas, dan berbasis bukti dan data dengan prinsip (terstruktur, substansial, kolaboratif) untuk meningkat kemampuan peserta dalam menulis karya ilmiah (paper, jurnal, laporan penelitian) sesuai standar akademik.



Gambar 2. Tanya Jawab/Diskusi

Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang dilaksanakan di SMK Letris Indonesia 1 Jombang, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini berhasil mencapai tujuan utamanya, yaitu memperkenalkan dan melatih keterampilan menulis karya ilmiah kepada siswa. Melalui pelatihan yang disampaikan oleh dosen Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Pamulang, peserta memperoleh pemahaman mendasar tentang struktur, metodologi, dan teknik penulisan akademik.

Pendidikan yang berkualitas harus mampu mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan karakter peserta didik secara seimbang. Di SMK Letris Indonesia 1 Jombang, sekolah yang berfokus pada bidang teknologi dan komunikasi penguasaan literasi ilmiah menjadi salah satu kompetensi krusial bagi siswa. Kemampuan menulis artikel ilmiah tidak hanya melatih daya analisis dan sistematis berpikir, tetapi juga mempersiapkan siswa untuk berkompetisi di dunia akademik maupun profesional. Namun, tantangan utama yang dihadapi adalah kurangnya pemahaman siswa dalam menyusun karya tulis yang memenuhi standar akademik.

Melalui pendekatan komprehensif mulai dari pemaparan materi, diskusi interaktif hingga prektik langsung. Siswa dibekali teknik penulisan ilmiah, etika penelitian. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman struktur penulisan, kemampuan analisis, dan kemadirian dalam menghasilkan karya tulis. Keberlanjutan program ini menjadi kunci untuk memastikan dampak jangka panjang.

Ucapan Terimakasih

Kami tidak lupa mengucapkan (terimakasih). Tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) mengucapkan terimakasih kepada pihak sekolah SMK Letris Indonesia 1 Jombang, kepala sekolah dan guru-guru serta para siswa-siswi yang ada di SMK Letris Indonesia 1 Jombang, yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini. Semoga kegiatan ini menjadi langkah awal dalam menjalin hubungan kerjasam hingga budaya komunikasi yang terus berlanjut dalam membangun dan meng-upgrade skil literasi siswa-siswi dalam penulisan artikel ilmiah.

Daftar Pustaka

- Bloom, BS (1956). *Taksonomi Tujuan Pendidikan: Klasifikasi Tujuan Pendidikan*. New York: Longmans, Green
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications
- Gagne, RM (1985). *Kondisi Pembelajaran dan Teori Pembelajaran*. New York: Holt, Rinehart dan Winston
- Hart, C. (1998). *Doing a Literature Review: Releasing the Social Science Research Imagination*. SAGE Publications
- https://id.wikipedia.org/wiki/SMK_Letris_Indonesia | Diakses tanggal 25 Juni 2025 pukul 13.26 WIB
- Kemmis, JBH, & McTaggart, R. (2000). *Penelitian Aksi Partisipatif*. Dalam NK Denzin & YS Lincoln (Eds.), *Handbook of Qualitative Research* (hlm. 567-605). Thousand Oaks, CA: Sage Publications
- Miller, GA (2003). *Peran Komunikasi Ilmiah dalam Inovasi*. *Jurnal Komunikasi Sains* , 2(4), 1-12
- Nugroho, A. (2020). *Motivasi dalam Menulis Ilmiah: Faktor dan Strategi Peningkatan*. Jakarta: Pustaka Akademik
- Reynolds, G. (2008). *Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery*. New Riders

- Roberts, MJE (2011). *Pengajaran Penulisan Ilmiah: Panduan Praktis bagi Pendidik*. Jurnal Pengajaran Sains Perguruan Tinggi, 40(5), 36-41
- Santoso, B. (2019). *Keterampilan Menulis Ilmiah dan Implikasinya dalam Dunia Akademik*. Yogyakarta: Media Ilmu
- Swales, J. M., & Feak, C. B. (2012). *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills*. University of Michigan Press
- Turabian, K. L. (2018). *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations*. University of Chicago Press
- Wijaya, D. (2021). *Pengembangan Kemampuan Menulis Akademik di Sekolah Menengah*. Bandung: EduPress